|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНПостановлением администрацииДаровского района Кировской областиот 28.03.2013 №281 |
|  |  |

**П Л А Н**

**мероприятий («дорожная карта»)**

**«Изменения в отрасли образования Даровского района Кировской области,**

**направленные на повышение ее эффективности»**

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

реализацию районных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

выполнение требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и их мониторинг;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012  № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

В результате реализации мероприятий по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации к концу 2015 всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования.

Мероприятия, направленные на обеспечение качества услуг дошкольного образования, позволят к концу 2017 года во всех дошкольных образовательных организациях реализовывать основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федераль­ного государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также внедрить систему оценки деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании позволит повысить качество кадрового состава дошкольного образования и привлечь молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| № п/п | Количественные характеристики | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Численность детей в возрасте 1- 7 лет | тыс. человек | 0,650 | 0,650 | 0,630 | 0,630 | 0,630 | 0,630 | 0,630 |
| 2 | Охват детей программами дошкольного образования | % | 77 | 77 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| 3 | Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | тыс. человек | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 0,500 |
| 4 | Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всегов том числе: | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
|  | за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
|  | за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования (семейные дошкольные группы) | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
|  | за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всегоиз них: | тыс. человек | - | - | - | - | - | - | - |
|  | строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
|  | создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
|  | возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
|  | реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций | -"- | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Численность работников дошкольных образовательных организаций: Всего:в том числе: педагогические работники | -"- | 0,1380,055 | 0,1380,055 | 0,1380,055 | 0,1380,055 | 0,1380,055 | 0,1380,055 | 0,1380,055 |
| 7 | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации |
| 1 | Реализация областных программ (проектов) развития дошкольного образования: | органы местного самоуправления  |  | 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет (отношение численности детей в возрасте 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) |
|  | организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о реализации Кировской областью программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с Соглашением  | органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | информация в Министерство образования и науки Российской Федерации направлена |
|  | мониторинг численности детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях в разрезе возрастных категорий | органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | 100% охват муниципальных дошкольных организаций мониторингом |
| 2 | Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, а также вариативных форм дошкольного образования: |  органы местного самоуправления  |  | 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет (отношение численности детей в возрасте 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) |
|  | разработка и реализация поэтапного плана реконструкции и капитального ремонта зданий и объектов дошкольных образовательных организаций  |  органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | реализация поэтапного плана в полном объеме |
|  |  реконструкция и капитальный ремонт зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования  |  органы местного самоуправления | 2013 -2018 годы |  |
| 3 | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: |  органы местного самоуправления |  | рост доли дошкольных организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности |
|  | мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления |  органы местного самоуправления | 2013 – 2018 годы  | рост доли дошкольных организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности |
| 4 | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования (по необходимости):  | органы местного самоуправления |  | по необходимости |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования |
| 5 | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: |  органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации  |  | 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет (отношение численности детей в возрасте 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, составит 100% |
|  | организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования  |  органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации | 2013 год | сформирована необходимая правовая база для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования |
|  | актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | дошкольные образовательные организации | 2014 - 2016 годы | 100% обновление образовательных программ дошкольного образования в соответствии со стандартами |
| 6 | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации |  | удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, составит 100%;удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, составит 100% |
|  | разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации | 2013 - 2018 годы | в 100% образовательных организаций дошкольного образования имеются должностные инструкции педагогов дошкольного образования  |
| 7 | Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: |  органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации |  | в 100% муниципальных образований области оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования |
|  | проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации | 2013 - 2018 год | наличие итогов социологических и психолого - педагогических исследований в области дошкольного образования среди родителей (законных представителей), удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составляет не менее 80% |
|  | разработка моделей оценки качества дошкольного образования и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования (подготовка измерителей, их сертификация) |  органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации | 2015 год | в 100% муниципальных образований используются разработанные измерители оценки качества образования |
|  | разработка и внедрение порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включающего показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | органы местного самоуправления | 2013 год | порядок формирования муниципального задания внедрен в 100% муниципальных образований |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций дошкольного образования: | органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации |  | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Кировской области составляет 100% с 2013 года |
|  | разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») | органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации | 2013 - 2014 годы | требования разработаны в 100% муниципальных образований |
|  | апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций | органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации | 2013 - 2014 годы | модель «эффективного контракта» апробирована не менее чем в 10% дошкольных образовательных организаций  |
|  | внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании  | органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организации | 2014 год | модели эффективного контракта внедрены в 100% муниципальных образований |
|  | планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | планируются дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций |
|  | проведение мониторинга уровня средней заработной платы педагогических работников в сфере образования | органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | 100% охват муниципальных образований мониторингом  |
| 9 | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | органы местного самоуправления |  | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Даровского района Кировской области составляет 100% с 2013 года |
|  | внедрение методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг организацией и эффективностью деятельности ее руководителя | органы местного самоуправления | 2013 - 2014 годы | методические рекомендации внедрены в 100% муниципальных организаций дошкольного образования |
|  | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора  | органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | заключены трудовые договоры со 100% руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора |
| 10 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | органы местного самоуправления |  | удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования составляет не менее 80% |
|  | организация мероприятий обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)  | органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы  | взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) |
|  | организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями  | органы местного самоуправления | 2015 - 2017 годы  | предоставление в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями |
|  | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | органы местного самоуправления | 2015 - 2017 годы  | мониторинг проведен |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Отношение численности детей в возрасте 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе | % | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | в 100% дошкольных образовательных организаций будут реализоваться образова­тельные программы дошкольного образова­ния, соответствующие требованиям федераль­ного государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 3 | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (по необходимости) | % | - | - | - | - | - | - | 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования (по необходимости) |
| 4 | Удельный вес образовательных организаций Даровского района Кировской области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования  | % | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | в 100% образовательных организаций района оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования  |
| 5 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования Даровского района к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Даровском районе | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования будет соответствовать среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Даровском районе Кировской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |

6. Финансово-экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере

дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту, млн. рублей

| № п/п | Наименование мероприятий | 2013 год | 2014 год | 2015 Год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Местный бюджет | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | Местный бюджет | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | Местный бюджет | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | потребность | потребность | потребность |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации |
| 1 | Реализация областных программ (проектов) развития дошкольного образования:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о реализации Кировской областью программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с Соглашением (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | мониторинг численности детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях в разрезе возрастных категорий (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Создание дополнительных мест в образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: | 0,500 | - | 4,000 | 0,500 | - | 2,000 | 0,500 | - | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
|  | разработка и реализация поэтапного плана реконструкции и капитального ремонта зданий и объектов дошкольных образовательных организаций (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | реконструкция и капитальный ремонт зданий и объектов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования  | 0,500 | - | 4,000 | 0,500 | - | 2,000 | 0,500 | - | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| 3 | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования (по необходимости):  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования |
| 5 | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (финансирование будет предусмотрено по мере внедрения ФГОС) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с ФГОС (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | разработка и внедрение порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включающего показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций дошкольного образования:  | - | - | 8,960 | - | - | 9,948 | - | - | 10,878 | 11,884 | 12,963 | 13,980 |
|  | разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | - | - | 8,960 | - | - | 9,948 | - | - | 10,878 | 11,884 | 12,963 | 13,980 |
|  | проведение мониторинга уровня средней заработной платы педагогических работников в сфере образования (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | разработка и внедрение методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг организацией и эффективностью деятельности ее руководителя (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | организация мероприятий обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Всего | 0,500 |  | 12,96 | 0,500 | - | 11,948 | 0,500 | - | 11,878 | 12,884 | 13,963 | 14,980 |

На 2013 – 2015 годы финансово-экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту, сформировано в соответствии с Законом Кировской области от 05.12.2012 № 226-ЗО «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов». В бюджете Даровского района Кировской области в 2013-2015 годах предусмотрены средства в размере 1500 тысяч рублей. Дополнительные средства в сумме 6500 тысяч рублей необходимы для капитального ремонта и реконструкции существующих зданий дошкольных учреждений. Мероприятий по оптимизации сети дошкольных образовательных организаций не планируется.

Кроме того, для повышения оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций требуются дополнительные средства в размере 68,613 млн. рублей.

1. Изменения в общем образовании, направленные на повышение

эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные

с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

внедрение методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг общеобразовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым ФГОС;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности общеобразовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

| № п/п | Количественные Характеристики | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017год | 2018год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Численность детей и молодежи в возрасте 7-17 лет | тыс.человек | 1,270 | 1,306 | 1,302 | 1,290 | 1,280 | 1,300 | 1,300 |
| 2 | Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях  | тыс.человек | 0,914 | 0,979 | 0,990 | 0,990 | 0,990 | 0,990 | 0,990 |
| 3 | Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя | человек | 8,3 | 8,9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 4 | Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | % | 17,6 | 27,5 | 39 | 52 | 65 | 78 | 90 |

 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижение школьниками новых качественных образовательных результатов |
| 1 | Введение ФГОС: | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации  |  | удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, в 2018 году достигнет 90%;отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 процентов учащихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 процентов учащихся с худшими результатами ЕГЭ в 2018 году достигнет 1,5 |
|  | введение ФГОС начального общего образования  | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2014Годы | доля обучающихся по ФГОС начального общего образования к 2015 году составит 100% |
|  | введение ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2014 - 2018годы | с 01.09.2018 обучаются по ФГОС все учащиеся 1-8 классов и 10-11 классов, удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС, в 2018 году достигнет 90% |
|  | организация кадрового и научно-методического сопровождения введения ФГОС | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2018 годы | 100% руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации, переподготовку в соответствии с ФГОС |
|  | пополнение фондов школьных библиотек | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2018 годы | количество обучающихся по ФГОС, обеспеченных бесплатными учебниками, составляет 100% |
|  | реконструкция зданий и объектов общеобразовательных организаций |  органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2015 годы | проведена реконструкция здания интерната МКОУ СОШ пгт Даровской  |
|  | капитальный ремонт зданий и объектов общеобразовательных организаций | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2018 годы | осуществлен капитальный ремонт 100% зданий и объектов, нуждающихся в капитальном ремонте по состоянию на начало 2013 года  |
|  | развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций (оснащение учебно-лабораторным, компьютерным, спортивным, медицинским оборудованием и оборудованием для школьных столовых и др.) | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2018 годы | в 100% общеобразовательных организаций созданы все основные виды условий обучения  |
|  | проведение мониторинга введения ФГОС в общеобразовательных организациях  | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2018 | в 100% общеобразовательных организаций проведен мониторинг введения ФГОС |
| 2 | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации |  | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 процентов учащихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 процентов учащихся с худшими результатами ЕГЭ в 2018 году достигнет 1,5 |
|  | проведение и анализ результатов мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (далее – мониторинг) на регулярной основе: сбор и обработка первичных данных мониторинга, разработка информационных и инструктивных материалов по результатам проведения мониторинга  | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2015 - 2018 годы | в 100% общеобразовательных организаций проведен мониторинг |
| 3 | Разработка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников (далее – методические рекомендации по корректировке программ): | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации |  |  |
|  | организация участия школьников в международных сопоставительных исследованиях по оценке качества математического и естественно - научного образования (TIMSS), по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS), по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2018 годы год | обеспечено участие в международных сопоставительных исследованиях 100% школьников в соответствии с установленным Минобрнауки России количеством участников |
|  | внедрение разработанных региональных методических рекомендаций по корректировке программ по направлениям: повышение квалификации педагогических работников, корректировка основных общеобразовательных программ, сбор и распространение лучших педагогических практик, формирование сетевого взаимодействия образовательных организаций  | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2017 - 2018 годы | в 100% общеобразовательных организаций на основе региональных методических рекомендаций скорректированы основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников |
|  | проведение мониторинга корректировки основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2017 - 2018 годы | в 100% общеобразовательных организаций проводится мониторинг, анализируются результаты мониторинга и принимаются меры, направленные на повышение качества образования  |
| 4 | Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: |  |  |  |
| Обеспечение равного доступа к качественному образованию |
| 5 | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:  | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации |  | в 100% муниципальных общеобразовательных организаций оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования  |
|  | внедрение модели региональной системы оценки качества образования и регламента ее функционирования с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференцированной заработной платы педагогических работников | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 год | утверждены нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование региональной системы оценки качества образования  |
|  | функционирование региональной системы оценки качества образования | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2014 - 2018 годы | в 100% общеобразовательных организаций функционирует внутренняя и внешняя система оценки качества образования  |
|  | разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведом­ственных муниципальных организа­ций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников  | органы местного самоуправления | 2014 год | в 100% муниципальных общеобразовательных организаций оценка деятельности общеобразова­тельных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведом­ственных муниципальных организаций общего образования  |
|  | проведение мониторинга по внедрению показателей эффективности деятельности подведом­ственных муниципальных организа­ций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | органы местного самоуправления | 2015 - 2018 годы | в 100% муниципальных общеобразовательных организаций проведен мониторинг  |
| 6 | Разработка и реализация областной программы по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях:  | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации |  | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 процентов учащихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 процентов учащихся с худшими результатами ЕГЭ в 2018 году достигнет 1,5 |
|  | формирование базы данных школ, работающих в сложных социальных условиях, проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов ЕГЭ данных школ с остальными общеобразовательными организациями Кировской области |  органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2014 годы | база учитывает 100% школ, работающих в сложных социальных условиях, проведен мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ данных школ с остальными общеобразовательными организациями Кировской области |
|  | реализация областной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, включающей формирование правовых актов по финансированию общеобразовательных организаций с учетом категорий учащихся; поддержку адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты; организацию курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников; вопросы создания межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик повышения качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2015 - 2018 годы | программой охвачены 100% школ, работающих в сложных социальных условиях;отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 процентов учащихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 процентов учащихся с худшими результатами ЕГЭ в 2018 году достигнет 1,5 |
|  | приобретение компьютерного оборудования, программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов, в том числе для организации сетевого взаимодействия между кировскими областными государственными и муниципальными общеобразовательными организациями и обучения учащихся с использованием дистанционных технологий | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013- 2018 годы | 100% обучающимся общеобразовательных организаций при отсутствии учителя по какому-либо предмету будет предоставлена возможность освоения образовательной программы по данному предмету в другой общеобразовательной организации, в том числе дистанционно  |
|  | обеспечение общеобразовательным организациям доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013-2018 годы | 100% общеобразовательных организаций обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» |
|  | организация обучения по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования на профильном уровне с использованием сетевых форм и дистанционных технологий в рамках деятельности школьных округов, образовательных кластеров и КОГОБУ СОШ «Центр дистанционного образования детей» | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2018 годы | 100% обучающихся 10-11 классов школ, работающих в сложных социальных условиях, будут иметь возможность освоить интересный им профиль, в том числе с использованием дистанционных технологий  |
|  | проведение мониторинга реализации областной программы по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2016 - 2018 годы | мониторингом охвачены 100% школ, работающих в сложных социальных условиях |
| Введение эффективного контракта в общем образовании |
| 7 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций:  | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации |  | среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составляет не менее 100% к среднемесячной заработной плате в Кировской области;удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в 2018 году будет составлять не менее 20% в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
|  | реализация областной модели эффективного контракта в общем образовании | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2015 - 2018 годы | в 100% общеобразовательных организаций реализуется модель эффективного контракта в общем образовании |
|  | планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | планируются дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций  |
|  | приведение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций в соответствие с внесенными Минобрнауки России измененеиям в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)» | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2014-2015 годы | в 100% общеобразовательных организаций внесены изменения в локальные нормативные акты в соответствии с внесенными Минобрнауки России изменениями  |
|  | проведение мониторинга реализации областной модели эффективного контракта в общем образовании | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2016 - 2018 годы | в 100% общеобразовательных организаций проведен мониторинг реализации областной модели эффективного контракта в общем образовании |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг общеобразовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации:  | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации |  | среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составляет не менее 100% к среднемесячной заработной плате в Кировской области;удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в 2018 году будет составлять не менее 20% в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
|  | разработка на основе методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки России, правовых актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг общеобразовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации  | органы местного самоуправления | 2014 год |  100% муниципальных общеобразовательных организаций района разработаны и приняты правовые акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций |
|  | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора | органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | в 100% общеобразовательных организаций заключен трудовых договор с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора |
|  | проведение мониторинга внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг общеобразовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации  | органы местного самоуправления | 2014 - 2018 годы | мониторингом охвачено 100% муниципальных общеобразовательных организаций  |
| 9 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации |  |  |
|  | организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2013 - 2018 годы | обеспечено информационное сопровождение введения эффективного контракта в общем образовании  |
|  | проведение мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | органы местного самоуправления, общеобразовательные организации | 2015 и 2017 годы | Мониторинг проведен  |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 процентов учащихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 10 процентов учащихся с худшими результатами ЕГЭ | % | 1,68 | 1,64 | 1,6 | 1,56 | 1,52 | 1,5 | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ |
| 2 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 3,4 | 9 | 15 | 18 | 20 | 20 | численность учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20% в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Кировской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100% среднемесячной заработной платы в Кировской области |
| 4 | Удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций района, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования  | % | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех муниципальных общеобразовательных организациях района будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

6. Финансово-экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту, млн. рублей

| № п/п | Наименование мероприятий | 2013Год | 2014Год | 2015год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Местный бюджет района | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | Местный бюджет района | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | Местный бюджет района | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | потребность | потребность | потребность |
| Достижение школьниками новых образовательных результатов |
| 1 | Введение ФГОС: | 0,400 | - | 1,600 | 0,800 | - | 8,200 | 0,400 | - | 3,200 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
|  | введение ФГОС начального общего образования  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | введение ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | организация кадрового и научно-методического сопровождения введения ФГОС | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | пополнение фондов школьных библиотек | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | реконструкция зданий и объектов общеобразовательных организаций | - | - | - | 0,400 | - | 5,000 | - | - | - | - | - | - |
|  | капитальный ремонт зданий и объектов общеобразовательных организаций | 0,400 | - | 1,600 | 0,400 | - | 3,200 | 0,400 | - | 3,200 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
|  | организация обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций (оснащение учебно-лабораторным, компьютерным, спортивным, медицинским оборудованием и оборудованием для школьных столовых и др.) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение мониторинга введения ФГОС в общеобразовательных организациях (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение и анализ результатов мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (далее – мониторинг) на регулярной основе: сбор и обработка первичных данных мониторинга, разработка информационных и инструктивных материалов по результатам проведения мониторинга (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Разработка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников (далее – методические рекомендации по корректировке программ):  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | организация участия школьников в международных сопоставительных исследованиях по оценке качества математического и естественно - научного образования (TIMSS), по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS), по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) (финансирование учтено в мероприятии «Функционирование региональной системы оценки качества образования») | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | внедрение разработанных региональных методических рекомендаций по корректировке программ по направлениям: повышение квалификации педагогических работников, корректировка основных общеобразовательных программ, сбор и распространение лучших педагогических практик, формирование сетевого взаимодействия образовательных организаций (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение мониторинга корректировки основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обеспечение равного доступа к качественному образованию |
| 5 | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | внедрение модели региональной системы оценки качества образования и регламента ее функционирования с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференцированной заработной платы педагогических работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | функционирование региональной системы оценки качества образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | внедрение показателей эффективности деятельности подведом­ственных муниципальных организа­ций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение мониторинга по внедрению показателей эффективности деятельности подведом­ственных государственных (муниципальных) организа­ций общего образования, их руководителей и основных категорий работников (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Реализация областной программы по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | формирование базы данных школ, работающих в сложных социальных условиях, проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов ЕГЭ данных школ с остальными общеобразовательными организациями Кировской области (финансирование учтено в мероприятии «Функционирование региональной системы оценки качества образования») | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | реализация областной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, включающей формирование нормативных правовых актов по финансированию общеобразовательных организаций с учетом категорий учащихся и качества образования; поддержку адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты; организацию курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников; вопросы создания межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик повышения качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | приобретение компьютерного оборудования, программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов, в том числе для организации сетевого взаимодействия между кировскими областными государственными и муниципальными общеобразовательными организациями и обучения учащихся с использованием дистанционных технологий | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | обеспечение общеобразовательным организациям доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | организация обучения по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования на профильном уровне с использованием сетевых форм и дистанционных технологий в рамках деятельности школьных округов, образовательных кластеров и КОГОБУ СОШ «Центр дистанционного образования детей» (на основании договоров с общеобразовательными организациями об оказании услуг по обучению детей на основе применения дистанционных технологий) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение мониторинга реализации областной программы по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Введение эффективного контракта в общем образовании |
| 7 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций:  | - | - | 58,071 | - | - | 64,931 | - | - | 72,327 | 80,435 | 89,162 | 98,890 |
|  | апробация областной модели эффективного контракта в общем образовании с учетом рекомендаций, разработанных Минобрнауки России (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | реализация региональной модели эффективного контракта в общем образовании (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012  № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | - | - | 58,071 | - | - | 64,931 | - | - | 72,327 | 80,435 | 89,162 | 98,890 |
|  | приведение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций в соответствие с внесенными Минобрнауки России измененеиям в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)» (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение мониторинга реализации областной модели эффективного контракта в общем образовании (ЦОКО финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг общеобразовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | разработка на основе методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки России, правовых актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг общеобразовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора (финансирование не требуется)  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение мониторинга внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг общеобразовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации (ЦОКО финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Всего | 0,400 |  | 59,671 | 0,800 |  | 73,131 | 0,400 |  | 75,527 | 82,435 | 91,162 | 100,890 |

На 2013 – 2015 годы финансово-экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту, сформировано в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие системы образования Даровского района Кировской области на 2012 – 2014 годы». В бюджете Даровского района Кировской области в 2013-2014 годах предусмотрены средства в размере 1200 тысяч рублей.

Кроме того, в 2014-2015 годах требуются дополнительные средства в объеме 11400 тысяч рублей на реализацию следующих мероприятий:

капитальный ремонт зданий и объектов общеобразовательных организаций 6400 тысяч рублей;

реконструкция зданий и объектов общеобразовательных организаций 5000 тысяч рублей.

Дополнительные средства на 2013-2015 годы в сумме 195,329 млн. рублей необходимы для повышения оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На 2016 – 2018 годы объем средств на реализацию мероприятий составляет 274,487 млн. рублей. Из них на капитальный ремонт учреждений общего образования 6 млн. рублей, 268,487 млн. рублей на заработную плату педагогических работников. Никаких мероприятий по оптимизации сети учреждений не предполагается.

1. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные

на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя:

реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

К концу 2018 года не менее 86% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

К концу 2018 года удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 46%.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

| № п/п | Количественные характеристики | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | тыс. человек | 1,442 | 1,410 | 1,395 | 1,400 | 1,400 | 1,400 | 1,400 |
| 2 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет | % | 86 | 87 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| 3 | Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей  | тыс. человек | 0,015 | 0,016 | 0,016 | 0,016 | 0,016 | 0,016 | 0,016 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей |
| 1 | Реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: | органы местного самоуправления |  | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составит 86%;удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования составит 46 %  |
| 2 | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: | органы местного самоуправления  |  | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 составит 86% |
|  | приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствии с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на федеральном уровне) | органы местного самоуправления  | 2013 - 2015 годы | не менее 30% организаций дополнительного образования детей приведены в нормативное состояние (от общего количества организаций дополнительного образования, имеющих лицензию)  |
|  | создание условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России | органы местного самоуправления  | 2015 год | развитие инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России |
| 3 | Распространение современных областной и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | органы местного самоуправления  | 2015-2018годы | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составит 86% |
| 4 | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: | органы местного самоуправления  |  |  |
|  | разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей  | органы местного самоуправления  | 2013-2015годы | апробирована модель использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в условиях большого и малого городов области, опыт обобщен и рекомендован муниципальным образованиям |
| 5 | Разработка и внедрение модели системы оценки качества дополнительного образования детей: | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  |  | в 100% муниципальных образовательных организациях Даровского района Кировской области оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей  |
|  | разработка (изменение) и утверждение показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  | 2013 год | в 100% организаций дополнительного образования детей утверждены показатели эффективности деятельности, их руководителей и основных категорий работников |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению |
| 6 | Реализация областных мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов: | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  |  | удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования составит 46%  |
|  | организация научно - методического и организационно-педагогического сопровождения конкурсов в сфере образования и образования в сфере культуры, инновационной профессиональной деятельности работников образования | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  | 2013-2018годы | обеспечено научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение конкурсов в сфере образования и образования в сфере культуры, инновационной профессиональной деятельности работников образования |
|  | организация и проведение семинаров и мастер-классов для педагогов организаций дополнительного образования детей по вопросам организации работы с талантливыми детьми, внедрению новых образовательных технологий | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  | 2013-2018годы | проведение ежегодно не менее 2 семинаров и мастер-классов для педагогов организаций дополнительного образования детей по вопросам организации работы с талантливыми детьми, внедрению новых образовательных технологий |
|  | участие в организационно-массовых областных мероприятий для выявления и развития одаренных детей | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  | 2013-2018годы | участие ежегодно в организационно-массовых областных мероприятий для выявления и развития одаренных детей |
|  | проведение мониторинга эффективности системы по поиску и поддержке талантливых и одаренных детей | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  | 2013-2018 годы | 100% муниципальных образований охвачены мониторингом эффективности региональной системы по писку и поддержке талантливых и одаренных детей |
| Введение эффективного контракта в дополнительном образовании детей |
| 7 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  |  | среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополни­тельного образования детей составит 100%  к среднемесячной заработной плате в Кировской области к 2018 году |
|  | разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  | 2014 год  | модели эффективного контракта апробированы и внедрены в 100% организаций дополнительного образования детей |
|  | планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей  | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  | 2013 –2018годы  | планируются дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей  |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  |  | среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополни­тельного образования детей составит 100%  к среднемесячной заработной плате в Кировской области к 2018 году |
|  | разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | органы местного самоуправления, образовательные организации дополни­тельного образования детей  | 2013 - 2014 годы | в 100% муниципальных образовательных организаций Даровского района Кировской области разработаны и приняты нормативные правовые акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей  |
|  | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | органы местного самоуправления, образовательные организации дополнительного образования детей  | 2013– 2018годы | со 100% руководителей организации дополнительного образования детей заключены трудовые договоры |
| 9 | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: |  органы местного самоуправления, образовательные организации дополнительного образования детей  |  | удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образова­тельных организаций дополнительного образова­ния детей составит не менее 20% в общей их численности;доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составит 86%;удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования составит 46 %  |
|  | реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | организации дополнительного образования детей | 2014– 2018годы | количество подготовленных современных менеджеров соответствует потребностям системы дополнительного образования области |
| 10 | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей:  | органы местного самоуправления, образовательные организации дополнительного образования детей |  | удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей составит не менее 80% |
|  | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | органы местного самоуправления, образовательные организации дополнительного образования детей  | 2013– 2018годы | 100% педагогических кадров системы дополнительного образования детей информированы о введении эффективного контракта |
|  | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей, в том числе выявление лучших практик | органы местного самоуправления, образовательные организации дополнительного образования детей  | 2015, 2017годы | мониторинг проведен |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет | % | 86 | 86 | 86 | 86 |  86 | 86 | не менее 86 процентов детей будут охвачены образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет |
| 2 | Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования | % | 35 | 38 | 40 | 42,5 | 44 | 46 | до 46 % процентов увеличится доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3 | Планируемая муниципальным районом (городским округом) среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений, необходимая для реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 | рублей | 9858 | 11758 | 13916 | 16386 | 19174 | 22382 | в 100% организаций дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополни­тельного образования детей составит 100%  к среднемесячной заработной плате в Даровском районе |

6. Финансово-экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности и

качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту, млн. рублей

| № п/п | Наименование мероприятий | 2013Год | 2014год | 2015Год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| местный бюджет  | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | местный бюджет  | ланируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | местный бюджет  | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | потребность | потребность | потребность |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей |
| 1 | Реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствии с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (финансирование предусматривается по мере принятия нормативных актов на федеральном уровне)  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | создание условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России (финансирование будет предусматрено по мере принятия нормативных актов на федеральном уровне) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Распространение современных областной и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей (по необходимости): | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Разработка и внедрение модели системы оценки качества дополнительного образования детей: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | разработка (изменение) и утверждение показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению |
| 6 | Реализация областных мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | организация научно-методического и организационно-педагогического сопровождения конкурсов в сфере образования, инновационной профессиональной деятельности работников образования (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | организация и проведение семинаров и мастер-классов для педагогов организаций дополнительного образования детей по вопросам организации работы с талантливыми детьми, внедрению новых образовательных технологий (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение организационно-массовых областных мероприятий для выявления и развития одаренных детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение мониторинга эффективности системы по поиску и поддержке талантливых и одаренных детей (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Введение эффективного контракта в дополнительном образовании детей |
| 7 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: | - | - | 2,464 | - | - | 2,939 | - | - | 3,479 | 4,096 | 4,793 | 5,596 |
|  | разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей  | - | - | 2,464 | - | - | 2,939 | - | - | 3,479 | 4,096 | 4,793 | 5,596 |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей (финансирование не требуется): | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководи­телями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей:  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей, в том числе выявление лучших практик (финансирование не требуется) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Всего |  |  | 2,464 |  |  | 2,939 |  |  | 3,479 | 4,096 | 4,793 | 5,596 |

Дополнительные средства на 2013-2015 годы в сумме 8,882 млн. рублей необходимы для повышения оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

На 2016 – 2018 годы объем средств на реализацию мероприятий составляет 14,485 млн. рублей для повышения оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей.